Информация по учебной дисциплине

|  |  |
| --- | --- |
| Название учебной дисциплины | Вспомогательные исторические дисциплины *(модуль «Специальные исторические дисциплины»)* |
| Код и название специальности | 6-05-0113-01 Историческое образование |
| Курс изучения дисциплины | 1 курс |
| Семестр изучения дисциплины | 2 семестр |
| Количество часов (всего/ аудиторных) | Всего:100 академических ч., аудиторных: 48 ч. |
| Трудоемкость в зачетных единицах | 3 зачетные единицы |
| Пререквизиты | История, Обществоведение |
| Краткое содержание учебной дисциплины | Палеография и археография. Материал письма в средние века. Глаголица и кириллица. Правила описания и комментирования средневековых текстов. История обнаружения и коллекционирования средневековых манускриптов. Происхождение монетной чеканки. Монетная чеканка РБ. .Предмет и метод эпиграфики. Сфрагистика. Геральдика. Вексиллология. Метрология. Хронология. Историческая ономастика. Генеалогия и системы социального этикета. |
| Результаты обучения (знать, уметь, иметь, навык) | *знать:*  • основные понятия данной учебной дисциплины и соответствующую терминологию;  •типы и виды различных исторических источников, изучаемых средствами вспомогательных исторических дисциплин;  •приемы анализа источниковых данных;  •методы отбора источников, изучаемых средствами вспомогательных исторических дисциплин;  • основные этапы развития общества и особенности формирования комплексов источников, характерных для каждой эпохи;  •методы отбора источников в зависимости от темы исследования и характера источниковой базы исследования;  *уметь:*  • анализировать различные источники, изучаемые средствами вспомогательных исторических дисциплин, на предмет выявления исторических фактов;  • чётко формулировать и обосновывать свою позицию по ключевым проблемам исторического развития вести научный диалог по дискуссионным вопросам;  • ориентироваться в специальной литературе по профилю, грамотно реферировать учебную и научную литературу по предмету;  • применять полученные знания при решении педагогических, учебно-методических и научных задач;  *владеть:*   * полученными знаниями при решении педагогических, учебно-методических и научных задач; * специальной литературой по профилю, грамотно реферировать учебную и научную литературу по предмету. |
| Формируемые компетенции | СК-4. Использовать археологический и историко-краеведческий материал, данные нумизматики, палеографии, геральдики, хронологии в изучении и преподавании истории, а также для решения исследовательских задач. |
| Форма промежуточной аттестации | 2 семестр – зачет. |

Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (ФИО)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (ФИО)